

**ОЮЛ Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций «Ариптес»,
профессор Лайла Ахметова**

**Заседание конференции по обзору 2010 года, посвященные
человеческому измерению, Варшава, Польша**

5 октября 2010 г., вечернее заседание, выступление № 8.

Просвещение в области прав человека

1. В прошлом году на заседании по человеческому развитию БДИПЧ/ОБСЕ была презентована книга об опыте работы ряда стран в просвещении в области прав человека. Опыт работы вызвал живой интерес со стороны стран-участниц ОБСЕ, мы получили дополнительную помощь для продвижения этого вопроса в своей стране, поэтому выражаю благодарность БДИПЧ/ОБСЕ и выражаю надежду на перевод этой книги на русский язык и распространение этой книги на территории постсоветского пространства. Однако следует отметить, что на этом дело не должно заканчиваться, образование на всю жизнь предполагает сделать приоритетом образование в области прав человека.

2. Около двух десятков лет мы, как лидеры общественных организаций и как ученые, занимаемся просвещением в области прав человека.

3. К слову сказать, что в Казахстане существует довольно большое количество неправительственных организаций, которые в своей миссии указали именно этот аспект – всеобъемлющее образование в области прав человека - и не составляет труда найти организацию, которая бы работала в том или ином направлении.

4. В 90-е годы НПО Казахстана стали лоббировать и продвинули идею создания института омбудсмана, отметим, нас первоначально обучали польские тренеры, и мы брали за основу их опыт.

5. Просвещение в области прав человека является главным аспектом и в продвижении идеи государственного социального заказа. Сейчас мы работаем в этом направлении, но только уже с учетом всего того нового, что наработало гражданское общество стран участниц ОБСЕ.

6. Я уже отмечали наши (НПО) успехи в работе по введению конфликтологии, борьбе с терроризмом, медиации

7. Нами разработаны и опубликованы ряд книг по гендерному образованию, только в этом году вышла книга «Политическое продвижение женщин» и организации и проведению выборов (например, книга «Измерение демократии на выборах»)

8. Мы проводили тренинги и семинары по транспарентности государственных и правоохранительных органов, много труда вложили в развитии пресс-служб, организации сайтов, электронного правительства. Это и есть эффективность решения нашего вопроса.

9. Одной из наших задач стояла и всегда стоит обучение и переобучение журналистов и педагогов, введение новых спецкурсов в университетах и школах, посвященных области прав человека.

10. Например, Национальная Информационная сеть «Дети Казахстана», насчитывающая более 500 лидеров НПО, журналистов и юридические лица – масс медиа, которые обязались работать согласно международных стандартам в области просвещения и обучения в рамках Конвенций прав ребенка. Совместно с Детским фондом ЮНИСЕФ проводится огромнейшая работа в школах и университетах, среди родителей и педагогов, правоохранительных структур и государственных служащих.

11. Я являюсь национальным координатором Национальной Информационной кампании «Нет – детскому труду». Мы реализуем решение Конвенции МОТ против наихудших форм детского труда и ряд других. За шесть лет работы, благодаря МОТ ИПЕК, мы объединили все взрослое и детское население страны в рамках этой кампании. Заметьте, мы, НПО не только создали этот феномен, но и объединили сначала НПО, потом масс медиа разных направлений, государственные и правоохранительные структуры, международные организации. Все проводилось через информирование населения, всех структур. Объединение и партнерство. Результатом является тот фактор, что МОТ ИПЕК, проработав пять лет в Казахстане, закрыло свою миссию, увидев, как благодаря общественному сектору стала работать вся страна. Естественно, говорить, что мы решили все проблемы нельзя. Но по сравнению с другими странами, наше государство может решить эти вопросы самостоятельно усилиями всех партнеров, всего общества и государство в целом.

12. Предложение для ОБСЕ:

· Сделать приоритетом на местах в странах, где имеются представительства ОБСЕ, работу по просвещению в области прав человека

· На втором этапе программ по образованию в области прав человека иметь электронные учебники нового поколения на всех 6 языках, принятых в странах ОБСЕ

13. Выступление сдано в Секретариат конференции

14. Благодарю за внимание