

**Профсоюз участников рынков и предпринимателей Казахстана,
торговли и сферы услуг**

**в рамках Регионального проекта МОТ-ИПЕК по искоренению
наихудших форм детского труда в Центральной Азии (PROACT-CAR)**



**Использование детского труда на рынках южного Казахстана:
Актуальность проблемы**

Отчет

В отчете представлены результаты исследования ситуации с использованием детского труда на рынках южного Казахстана, организованного Профсоюзом участников рынков и предпринимателей Казахстана, торговли и сферы услуг и при поддержке Алматинской Конфедерации НПО (АКНО) «ӘРІПТЕС», Союза женщин интеллектуального труда.

Начиная с 20 века детский труд стал оцениваться как социальная проблема. В 1919 году принимается Конвенция МОТ № 5 о минимальном возрасте для приема детей на работу в промышленности, запрещающая прием лиц моложе 14 лет на работу. В дальнейшем были приняты еще

девять Конвенций, устанавливающие минимальный возраст для приема на работу в различных секторах экономики. Принятие этих Конвенций показывает обеспокоенность международного сообщества проблемой благосостояния детей и стремление искоренить детский труд. В 1973 году была принята Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, регулирующая как оплачиваемый, так и неоплачиваемый детский труд во всех секторах экономики.

Таблица №1. Минимальный возраст для приема на работу в соответствии с Конвенцией МОТ № 138

Общий минимальный возраст	Легкие виды работ	Опасные виды работ
Вообще		
Не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже 15 лет	13 лет	18 лет (16 лет при выполнении определенных условий)
Для развивающихся стран		
Первоначально не ниже 14 лет	12 лет	18 (16 лет при выполнении определенных условий)

В 1992 году под эгидой МОТ запускается Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), призванная оказать содействие, в том числе и техническое, национальным программам, борющимся с детским трудом. В 1999 году принимается Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, которыми считаются детская проституция, продажа детей и торговля ими, принудительный труд и использование детей в противоправных действиях.

Ратифицируя Конвенции МОТ № 138 и № 182, Казахстан взял на себя обязательства по разработке и осуществлению государственной политики и конкретных программ, направленных на решение данного вопроса. Однако, существенной проблемой остается востребованность детского труда недостаточная информация о реальных масштабах его использования в стране. В целом действующее казахстанское законодательство соответствует международным стандартам. Закон РК от 8.08.2002 № 345 «

О правах ребенка В Республике Казахстан» гласит, что каждый ребенок имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии. Дети, достигшие 14 лет, имеют право, по разрешению родителей, в свободное от учебы время работать. Для работников в возрасте с четырнадцати до шестнадцати лет установлена продолжительность рабочего времени не более 24 часов в неделю, для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати - не более 36 часов в неделю.

Экономические реформы, проводимые в Казахстане, привели к появлению роста масштабов детского труда. Безработица, недостаточный доход одного или двух родителей вынуждает детей выходить на рынок труда. Они работают в сельском хозяйстве, в городе в сфере услуг. Детская рабочая сила пользуется спросом в виду ее дешевизны, покорности. Исследуются характер и масштабы детского труда в его экономическом и социальном аспекте, разрабатываются рекомендации, меры неотложного, среднесрочного и долгосрочного характера, направленные на профилактику детского труда и освобождение детей от тяжелых и опасных работ, регулирование рынка труда и социальной защиты.

Детский труд является сложным социальным явлением и на его масштабы влияют множество факторов: общая экономическая ситуация в стране и в соседних республиках; уровень жизни населения; наличие и эффективность нормативно-законодательных мер в вопросах защиты прав детей; эффективность мер социальной защиты населения; наличие альтернатив детскому труду – образовательных и обучающих программ, возможностей проведения досуга и развития способностей детей, программ по профессиональной ориентации и другие; культурные традиции и отношение к детскому труду в обществе. Трудовое обучение, помощь в ведении домашнего хозяйства, подработка для карманных денег в каникулярное время, помогающие получить навыки и опыт, оценивается в обществе позитивно. Тревогу вызывает детский труд, понимаемый как оплачиваемая или неоплачиваемая работа, которая:

- в психическом, физическом, социальном или моральном плане сопряжена с опасностью и вредом для детей;
- лишает детей возможности учиться в школе из-за того, что они не имеют возможности ходить в школу, вынуждены преждевременно закончить обучение или вынуждены совмещать учебу с тяжелым трудом.

Профсоюз участников рынков и предпринимателей Казахстана, торговли и сферы услуг провели исследование ситуации с использованием детского труда на рынках Казахстана. Данная минипрограмма не содержит сведения о полных масштабах использования детского труда, а охватывает выбранные рынки Алматы, Кызылординской и Южно-Казахстанской областей. Были разработаны две анкеты, одна для работающих детей, чей

возрастной коридор был определен с 10 до 18 лет, другая для взрослых, в основном работодателей.

Цель данного исследования - оценка ситуации с использованием детского труда на рынках в южных регионах страны, выработка рекомендаций по его искоренению.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить социально- демографические характеристики работающих детей, в каком возрасте дети впервые приступают к работе ;
- выявить характер , условия, продолжительность работы;
- изучить отношения с работодателем, оплату труда, наличие рисков и вреда для здоровья и психики детей;
- проанализировать причины , побудившие детей работать;
- оценить доступ к образованию, социальным службам;
- выявить потребность в образовании, здравоохранении, услугах социальных служб;
- определить, как работа отражается на мировосприятии работающих детей;
- определить перспективы на будущее в плане образования и трудоустройства.

Объектом исследования являются дети, работающие на рынках южных областей Казахстана в 2006 году. Предметом исследования является детский труд, используемый на рынках.

Для решения этих задач применялись следующие методы исследования:

- анкетирование работающих детей, а также взрослых, работающих или обслуживающихся на данных рынках;
- анализ документов по исследуемой проблематике;
- экспертный опрос.

Для опроса детей была разработана анкета со следующими блоками вопросов:

- социально- демографические параметры;
- образование;
- семейно-бытовые условия;
- здоровье и безопасность труда;
- условия работы;
- заработок;
- ценностные ориентации.

В ходе исследования было опрошено 111 детей в возрасте от 10 до 18 лет и 100 взрослых. Анкетирование проводилось в каникулярное время в

Алматы на рынках «Тастак» и «Алтын - Орда», Алма Маркет», «Зеленый базар», в Кызыл-Орде на рынке «Сыбага», в Туркестане на рынке «Куаныш», в городе Шымкент на рынке «Центральный». Оценка реальной ситуации с работающими детьми затруднена из-за латентного характера ее использования. Труд значительного процента детей незаметен для стороннего наблюдателя. Они трудятся в нерегулируемом, неформальном секторе экономики, вот почему так сложно оценить истинные масштабы проблемы и определить степень ее воздействия на здоровье и психику детей. Другая трудность, как уже отмечалось, заключается в том, что общество зачастую не признает факт эксплуатации детского труда, факт наличия самой проблемы. Если раньше работающие дети на рынках страны были обыденным явлением, то в последние годы их количество явно уменьшилось. Это можно объяснить улучшением уровня жизни, меняющимся отношением к детскому труду, с политикой проводимой органами образования.

Результаты исследования выявили следующую картину.

Дети до 10 лет – 2 %, от 11 до 15 лет – 48 %, от 16 до 18 лет - 50%. Национальный состав представлен следующим образом : казахи -80%, узбеки – 12 %, киргизы – 6%, курды – 2%. В основном это приезжие: из сельской местности - 42 %, из другого города – 17 % , из другой страны - 8%, местные –32%. Среди работающих детей большинство составляют мальчики, их доля составляет -60 %, девочек - 40%. С 9 лет начали работать 7%детей, с 10 лет – 15%, с 11 лет -8 %, с12 лет 13 %, с 13 лет – 18 %, с 14 лет 9 %, с 15 лет – 12 %, с 16 лет – 7 %, с 17 лет 9 % работающих детей. Таким образом, дети начинают работать в основном с 13 лет. Большинство детей регулярно посещали школу –64 %, последние месяцы не ходили в школу 24 %, последний год школу не посещали – 8 % и более года не ходили в школу 2 % опрошенных детей.

Семейное положение у большинства детей нормальное, полную семью, т.е. имеют обоих родителей 70 %, только мать -17%,только отца – 3%. У 8% помимо матери есть отчим, у 2 % помимо отца есть мачеха, у 1,3 % опрошенных детей родителей нет, они воспитываются родственниками.

У половины опрошенных детей родители имеют собственное жилье, в общежитии проживают 2,6%, на съемной квартире 28,8 %, у родственников 8,8 %,вообще нет жилья у 1,3% опрошенных детей. Насколько крепка связь с семьей показывает ответ на вопрос « Как часто ты живешь(ночуешь) вне дома?». Постоянно живут дома 70 %,ночуют вне дома 2-3 дня в неделю 14 %,неделями живут вне дома 2%, постоянно живут вне дома 7 %, сезонно живущих вне дома также 7 %.

Данные опроса подтверждают, что главной причиной работы детей являются материальные трудности. Только у 27,5 % детей оба родителя

имеют заработок, почти у половины детей источником дохода выступает заработок одного из родителей (или отчима/мачехи). У каждого пятого никто из родителей не работает. Отношение родителей к тому, что их дети работают, в основном, положительное. Мотивы такого отношения кроются в том, что 45 % имеют свой заработок, 26 % отдают свой заработок родителям, 14 % работают бесплатно, помогая родителям в их бизнесе. 13% родителей не одобряют работу своих детей, но понимают что необходимо и 2% родителей относятся равнодушно к детскому труду.

Опросы работодателей подтверждают полученные данные детских анкет. Взрослые считают, что дети идут работать: по собственной инициативе 55 %, по инициативе родителей 34 %, сам работодатель ищет детей для собственной работы 11% опрошенных.

Состояние здоровья у работающих детей вызывает особую тревогу. Нелегкий физический труд при отсутствии полноценного отдыха и несбалансированном питании, антисанитарных условиях работы – все это сказывается на здоровье работающих детей. Для полноценного анализа естественно необходимо медицинское обследование. Состояние здоровья работающих детей оценивалось самими детьми. Всего лишь 39 % опрошенных детей считают себя абсолютными здоровыми, половина иногда болеют, а 10 % не могут назвать себя здоровыми, болеют довольно часто. Особую тревогу вызывают опасности, подстерегающие детей во время работы на рынке. Угрозу здоровью представляют длительность рабочего дня, работа в ночное время, также заболевания, травмы от поднятия тяжестей. Однако ответы респондентов не дали полную картину. 82 % опрошенных детей ответили, что не сталкивались с опасностями, 13 % не захотели ответить на этот вопрос. И только 3 % ответили, что риски на работе существуют. Конкретизируя риски, ответы распределились следующим образом: возможность аварии – 25 %, проблемы с правоохранительными органами как риск обозначили – 7 %, но все же 44 % утверждают, что на рынках нет никаких опасностей, отказываются говорить 20 % респондентов. На вопрос «Приставали к тебе с сексуальными намерениями?» 3 % ответили утвердительно, 84 % - отрицательно, не захотели отвечать 13 % детей. Тяжелой считают свою работу 8 % детей, терпимой 52 %, сильно не устают работать 37% опрошенных детей.

Взрослые оценивают угрозы, сопутствующие детскому труду следующим образом. Обман при расчете и малая оплата их труда – 61%, риск подвергнуться физическому насилию со стороны взрослых – 16%, тяжелые условия отменили 10% опрошенных взрослых, 5% видят угрозу со стороны полиции, и лишь 8% утверждают, что дети не сталкиваются с угрозами. За плохую работу или другую провинность довольно часто наказывают детей 10% взрослых, крайне редко – 22% и 68% никогда. Конфликты с проверяющими органами, милицией по поводу работающих

детей возникали часто у 11%, редко у 23%, никогда не было конфликтов по этому поводу у 66%.

Результаты опроса показали, что 4% получают зарплату от администрации рынка, у 42 % работающих детей зарплата выплачивается хозяином, а у 50% детей заработок зависит от покупателей и клиентов. Деньгами получают свою зарплату 87% детей, вещами 5%, с остальными 88 % детей расплачиваются продуктами, питанием и предоставлением жилья. Ответы взрослых показали, что в основном за работу с детьми расплачиваются деньгами – 73%, продуктами – 16%, алкоголем и сигаретами 2%, вещами – 7%, услугами, жильем – 2%. Доходы от работы являются важным средством выживания для 53,8% детей, на деньги от родителей живут 31,3 % опрошенных.

Каким же способом зарабатывают деньги дети? В основном 70 % детей помогают торговать в ларьке, на рынке, 17% работают грузчиками, перевозчиками товаров, 7% занимаются уборкой рабочих, торговых мест, оставшиеся 6% сторожат вещи, товары. Ежедневный доход детей по их словам составляет: у 25% - 500 тенге, у 18 % - от 500 тенге и выше, 15% - 200 тенге, 14% - 300 тенге, 13% - 400 тенге, у 12% - свыше 1000 тенге в день, у 2 % заработок зависит от процентов.

На прямой вопрос о наличии так называемой «крыше» утвердительно ответили 60%, отрицают факт ее существования 35%, оставшиеся респонденты уклонились от ответа. Однако четкого ответа на вопрос во сколько обходится «крышевание» мы не получили, т.к. 38% респондентов не ответили на этот вопрос, 52% утверждают, что они не платят, а названная цена за эти услуги у 7 % составила 1000 тенге, у 3 % - 10000 тенге. Это объясняется нежеланием говорить открыто на эту тему, дети понимают, что огласка этой информации чревато неприятными последствиями. Режим работы у детей, работающих на рынке выглядит следующим образом :в среднем около 4 часов в день работают 25 %, 5-6 часов – 20 %, 6-8 часов 35 % , 8-12 часов работают 25 % детей.

Каким же способом дети находят работу? Сами нашли работу 23 % детей, подсказали родители 33 % детей, остальным работу нашли взрослые родственники и знакомые дети. Тяжелой считают свою работу 8 % детей, терпимой 52 %, сильно не устают работать 37 % детей.

Основным фактором, влияющим на использование детского труда, является бедность, которая усугубляется отсутствием работы у родителей, многодетностью, отсутствием или недостаточностью социальной помощи, дешевизна и доступность детского труда. Причины, побудившие детей работать следующие: для покупки нужных вещей работают 28 %, для карманных денег работают 25 % детей, для лучшего питания работают 5 %

детей, для помощи брату, сестре -8%, для помощи родителям работают 33% детей и 1% детей указали, что деньги нужны для покупки наркотиков. По мнению работодателей, главной причиной, по которой дети работают -это деньги на покупку нужной вещи – 70%, хотят иметь больше карманных денег – 13%, деньги им нужны, чтобы лучше питаться – 7%, их заставляют работать, они делают это под угрозой – 4%, помогают родителям – 6%.

Востребованность детского труда взрослыми объясняется тем, что дети более исполнительны, послушны – 35%, детям можно меньше платить – 18%, дети «не качают права» - 7%, хотят помочь детям заработать – 28%, детей трудоустраивают у себя , т.к. взрослые на эту работу не идут – 7%, учат детей работать – 1%, помогают маме – 4%.

Работающие дети выделяют следующие проблемы в своей деятельности: 22 % недовольны оплатой своего труда, считая что им мало платят, 13 % жалуются на обман при расчете, на унижение со стороны взрослых сетуют 5% детей , тяжелыми называют условия своего труда 9%, унижение со стороны своего работодателя испытывают 5 %, но 44 % детей удовлетворены условиями своего труда. В случае возникновения каких-либо проблем дети обращаются за помощью к администрации рынка – 28%,к родителям 25%, в профсоюз работников рынка 10%.к друзьям 18%,в полицию 13 % к хозяину -3% детей.

Анализ ответов на вопросы анкеты для взрослых показал, что отношение к привлечению детей к работе не столь однозначно. Детский труд оценивается положительно респондентами по причине возможности получения собственного дохода – 50%, вторая причина позитивного отношения к детскому труду связана с приучением детей к труду, это отметили 23% респондентов, положительно относятся к детскому труду т.к. считают, что дети находятся под присмотром 8 % респондентов. Отрицательно относятся к детскому труду 16 % опрошенных, а остальные (3%) равнодушны к данной проблеме. То, что детский труд является социальной проблемой, считают 64 % респондентов, с ними не согласны – 34%.

Возраст, с которого дети могут начать работать, по мнению взрослых респондентов с 12 лет – 22%, с 14 лет – 39%, с 16 лет – 39%.

Условия, заставившие работать детей, сформировали и особую ценностную систему. Тяжелые социально-экономические условия сказались на личностных характеристиках, самоидентификации. Система моральных ценностей работающих детей характеризуется большим скептицизмом, практичностью, решимостью, категоричностью. Вместе с тем, большинство детей считают себя верующими. Респондентам были даны утверждения, на которые надо было ответить утвердительно или отрицательно.

	Согласен	Не согласен	Трудно сказать
На свете очень мало людей которым можно доверять	60	24	16
Я не вижу большого греха в том, чтобы иногда соврать, так многие делают	59	27	14
Я считаю себя верующим человеком	73	12	15
Я мечтаю получить хорошее образование	84	4	12
Я мечтаю заработать много денег	75	5	20

На вопрос «Чем ты отличаешься от своих сверстников ,живущих в благополучных семьях ?» ответы распределились следующим образом

	Согласен	Не согласен	Трудно сказать
Я лучше их знаю жизнь и разбираюсь в людях	60	18	24
Я больше ценю настоящую дружбу и искреннюю помощь	88	4	8
Я смелее в поступках, решительнее в действиях	74	16	17
Я лучше разбираюсь в том, как заработать деньги	44	17	39

Нерадостными оказались ответы на вопрос «Если бы тебе предложили условия, в которых можно жить, учиться, готов ли ты бросить свою работу?». Из всех детей готовы учиться и не работать только 8 %, в целом готовы, но изредка будут подрабатывать 44% детей, при любых условиях будут продолжать работать 45% опрошенных детей. Однако же, у большинства работающих детей (57%) наличествует стремление учиться и получать профессиональные знания; учиться не хотят, но обучаться профессии желают 23 %; хотят учиться только в школе 10%. Это может свидетельствовать о сильной мотивации и целеустремленности подростков. Отвечая на вопрос о своих перспективах, кем бы они хотели быть, обнаружилась следующая картина. Будущую профессию с людьми хотят связать 28 %, военная карьера привлекает 30%, с техникой связывают свое будущее 15 % детей, людьми творческих профессий хотят быть 14 %, работать с землей изъявили желание 10%.

Для улучшения ситуации с использованием детского труда респонденты предложили следующие меры: около 30% считают, что государство должно защищать права работающих детей, около 24 % детей видят решение проблемы в организации детского досуга, 19 % детей предлагают организовать молодежную биржу труда, для 14 % детей важна работа для родителей, 7 % считают, что нужны формы занятости через школы, дворовые клубы и только 4 % детей категорично заявляют, что не нужна никакая помощь. Данные взрослых анкет совпадают в принципе с мнением работающих детей. Они считают, что данная проблема требует комплексного подхода.

Взрослые респонденты важную роль в решении этой проблемы отводят профсоюзам, которые должны следить за соблюдением прав работающих детей (23%), ответственность на государственные службы возлагают – 26%, надежду возлагают на молодежную биржу труда – 17% респондентов, 16% считают, что это проблема родителей и детей, 7% опрошенных считают, что общественные организации должны поднимать проблемы работающих детей, для 4% респондентов решение видится в создании альтернативных форм занятости через дворовые клубы.

МОТ и разработанная этой организацией Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК) давно занимаются решением проблемы, разработав и рекомендуя программы по предотвращению детского труда, которая включает три основных элемента:

- обеспечение образования и профессиональной подготовки детей в сочетании с оказанием помощи нуждающимся слоям населения, которые прибегают к трудоустройству детей, программ, в которых сочетаются предоставление возможности получить образование и элементы профессиональной подготовки, а также предоставление их родителям возможности получения заработка и социальной защиты;
- предоставление информации и учреждение должностей или системы для контроля на общественных началах.

Исследование детского труда в Казахстане показывает, что необходимо межведомственное взаимодействие при решении данной проблемы в пяти основных направлениях:

- привлечение общественного мнения;
- законодательная деятельность;
- исполнительная деятельность;
- образование;
- оказание поддержки детям и их семьям.

Для успешной борьбы с детским трудом необходимо в первую очередь изменить отношение самого общества к этой проблеме. Детский труд во-

первых должен артикулироваться как социальная проблема, а затем осознание существующей ситуации как неприемлемой повлечет вмешательство всего общества. Часто детский труд рассматривают лишь в качестве источника дохода малоимущих семей или же в качестве средства обучения навыкам самостоятельного труда. Даже если людей удастся убедить в том, что дети не должны взрослеть раньше времени или бросать учебу ради работы, им придется доказать еще и то, что действительно существует альтернатива такому труду. Для малоимущих семей любые аргументы о пользе образования для их детей неизбежно звучат как нечто гипотетическое, поскольку они никак не согласуются с необходимостью изо дня в день бороться за выживание. Наиболее сложной задачей представляется преодоления безразличия и нежелание бороться с детским трудом. Но в тоже время эта задача является одной из самых важных, так как невозможно добиться определенных результатов без серьезной общественной поддержки кампании по искоренению детского труда.

Казахстан ратифицировал Конвенцию МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу (с 16 лет) в 2001 году, в 2003 году Конвенцию № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». Законодательные меры основываются на четком юридическом определении минимального возраста для приема на работу, на четком определении риска, которому нельзя подвергать детей, на законах, запрещающих неприемлемые формы труда, как долговая кабала, продажа и торговля детьми, детская проституция и законах, предусматривающих наказание за осуществление такой деятельности.

Государственные органы, службы здравоохранения, образования и социальной защиты, принимают прямое или опосредованное участие в решении проблем детского труда через осуществление мер по контролю за соблюдением закона в отношении детского труда; по оказанию социальной поддержки малообеспеченным и многодетным семьям; по обеспечению детям доступа к образованию и альтернативам. Местные власти не обладают эффективными механизмами ограничения и систематического контроля над использованием детского труда. Исполнительная деятельность осуществляется трудовыми инспекторами, которых не хватает для решения данной проблемы. Они встречают сопротивление как со стороны работодателей, а также со стороны родителей и детей. Действенное исполнение законодательства должно быть одной из первостепенных задач в деле искоренения детского труда. Надо не только усилить контроль над условиями труда, но и обучить инспекторов, социальных работников выявлению и методам борьбы и разработать новые подходы к проблеме.

Образование должно быть не только обязательным, но давать элементы профессиональных знаний. Одного повышения доступности и улучшения качества всеобщего образования недостаточно. В некоторых

случаях возможность получения образования детьми из малоимущих семей должна быть подкреплена материально, включая предоставление различных субсидий, бесплатного питания, учебных принадлежностей, одежды, а также разработка обучающих программ или предоставление иных источников дохода их родителям.

Изменить положение дел может только совместная деятельность правительства, парламентариев и политических лидеров всех уровней, работодателей и профсоюзов, органов социальных служб и образования, учителей, НПО, родителей и самих детей, которым надо разъяснить их права и ознакомить с документами, регламентирующими детский труд.

Заключение

Оценка масштабов работающих детей на рынках затруднена из-за отсутствия механизмов мониторинга детского труда, поэтому проблема детского труда по большей степени представляет собой латентное явление. Дети, работающие на рынках – это преимущественно дети из многодетных и малообеспеченных семей.

По результатам исследования были выявлены следующие социально-демографические характеристики работающих детей:

- половину работающих детей составляли дети в возрасте от 16 до 18 лет, от 11 до 15 лет – 48 %;

- большая часть детей (18%) начинала свою трудовую деятельность в возрасте с 13 лет, с 10 лет – 15%, с 12 лет – 13 %, с 15 лет – 12 %, с 9 лет начали работать 7% детей, с 11 лет 8 %, с 14 лет 9 % с 16 лет – 7 %, с 17 лет 9 % работающих детей.

- гендерное соотношение выглядит следующим образом: мальчиков 60%, девочек - 40 %;

Дети в основном заняты на следующих видах работ : 70 % детей помогают торговать в ларьке, на рынке, 17% работают грузчиками, перевозчиками товаров, 7% занимаются уборкой рабочих, торговых мест, оставшиеся сторожат вещи , товары.

Средняя продолжительность рабочего дня составляет 6-8 часов.

Отношение работающих детей к труду было неоднозначным : большая часть опрошенных детей (52%), сказала, что считают свою работу терпимой, тяжелой считают свою работу 8 % детей, сильно не устают работать 37 % детей.

Мотивы трудоустройства детей в большинстве случаев были обусловлены экономическими причинами: для помощи родителям работают 33% детей, 28 % для покупки нужных вещей, для карманных денег работают 25 % детей, для лучшего питания работают 5 % детей, для

помощи брату, сестре -8%. При этом самостоятельную инициативу трудоустройства проявили только 23 % опрошенных детей, остальным подсказали родители (34%) или взрослые родственники или знакомые. Только у 27,5 % детей оба родителя имеют заработок, почти у половины детей источником дохода выступает заработок одного из родителей (или отчима/мачехи). У каждого пятого никто из родителей не работает.

Ежедневный доход детей по их словам составляет: у 25% - 500 тенге, у 18 % - от 500 тенге и выше, 15% - 200 тенге, 14% - 300 тенге, 13% - 400 тенге, у 12% - свыше 1000 тенге в день.

Работающие дети выделяют следующие проблемы в своей деятельности: 22 % не довольны оплатой своего труда, считая что им мало платят, 13 % жалуются на обмане при расчете, на унижение со стороны взрослых сетуют 5% детей , тяжелыми называют условия своего труда 9%, унижение со стороны своего работодателя испытывают 5 %, но 44 % детей удовлетворены условиями своего труда.

Рекомендации

Наличие в стране детского труда связано с целым рядом факторов, таких как общая экономическая ситуация в стране и в соседних республиках; уровень жизни населения; наличие и эффективность нормативно-законодательных мер в вопросах защиты прав детей; эффективность мер социальной защиты населения; наличие альтернатив детскому труду – образовательных и обучающих программ, возможностей проведения досуга и развития способностей детей, программ по профессиональной ориентации и другие; культурные традиции и отношение к детскому труду в обществе.

Поэтому в целях искоренения детского труда необходима только совместная деятельность правительства, парламентариев и политических лидеров всех уровней, работодателей и профсоюзов, органов социальных служб и образования, учителей, НПО, родителей и самих детей, которым надо разъяснить их права и ознакомить с документами, регламентирующими детский труд. Исходя из результатов исследования, предлагается вести работу по искоренению детского труда по следующим направлениям:

1. Нужны меры, направленные на улучшение ситуации с безработными родителями, по повышению доступности и эффективности социальной помощи бедным и малообеспеченным семьям;

2. Ужесточить меры контроля над исполнением законов в отношении детского труда;

3. Создать эффективные механизмы мониторинга детского труда, экспертной группы по проведению периодического анализа ситуации;

4.Проводить информационные кампании по освещению проблем детского труда;

5. Принять меры по расширению доступа к образованию детей из малообеспеченных семей;

6.Создать альтернативные программы обучения для детей из малообеспеченных семей, привития профессиональных навыков;

7.Внедрять программы по повышению экономической грамотности населения, развития навыков малого предпринимательства, программ микрокредитования;

8. Организовать детский досуг силами школ и дворовых клубов;

9. Организовать молодежную биржу труда